

# 关于印发《甘肃省中小学教学视导实施方案》的通知

各市（州）教育局、兰州新区教体局，省教科院，厅直属中小学：

为深入贯彻落实党的教育方针，推动落实《甘肃省教育厅关于加强和改进新时代基础教育教研工作实施方案》（甘教基〔2020〕8号）《甘肃省基础教育教研改革“六大行动”实施方案》（甘教基〔2023〕9号）精神，切实转变教育观念，进一步规范中小学办学行为，提高学校治理水平，促进教育教学质量提升，省教育厅研究制定了《中小学教学视导实施方案》，现印发给你们，请结合实际认真贯彻执行。

甘肃省教育厅

2024年3月22日

# 甘肃省中小学教学视导实施方案

为深入贯彻党的二十大和 2023 年全国基础教育教研工作会议精神，全面落实《甘肃省关于加强和改进新时代基础教育教研工作实施方案》《甘肃省基础教育教研改革“六大行动”实施方案》等文件精神，充分发挥教育行政部门的统筹指导和教研机构的支撑、推动、引领作用，进一步规范教育教学管理，深化课堂教学改革，提高中小学教育教学质量，加快建设教育强省，结合我省实际，特制定本方案。

## 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，指导各地各校更新教育理念，转变育人方式，深化基础教育课程改革和教育评价改革，坚持以提高教学质量为核心，以课堂教学为主阵地，贯彻落实“双减”和“五项管理”工作要求，坚决扭转片面应试教育倾向，切实提高育人水平，促进学生德智体美劳全面发展。

## 二、工作任务

全面了解当地基础教育发展现状，指导中小学深入贯彻落实立德树人根本任务，进一步规范中小学办学行为，为学校提升治理水平，优化教育教学管理，打造办学特色，促进高质量发展提供切实可行的指导意见和建

议。充分了解和掌握中小学校课程实施、课堂教学、校本教研、“双减”落实、课后服务等工作情况，督促学校严格落实国家课程方案，指导学校立足实际开展教育教学研究，为课堂教学提质增效，教师专业成长和学校高质量发展提供专业支持。

### 三、视导内容

（一）课程实施情况。学校按照课程方案，落实课程标准与教学计划的具体情况，包括国家课程、地方课程和校本课程的开设情况，思政、科学、音乐、美术、劳动、心理健康教育和实验课程的开设情况等。

（二）五项管理情况。落实教育部和甘肃省关于中小学生手机、睡眠、读物、作业、体质等“五项管理”的具体情况，存在的问题和落实过程中出现的困难等。

（三）教学管理情况。学校根据课程改革的要求和学校具体情况，制订并落实提高教学质量的管理措施和推进课堂教学改革有效策略的情况。

（四）教师备课情况。包括对课程目标的理解、教学内容的把握、教学方式的选择、学情学法的研究、教学环节的设计、作业练习的设计等。

（五）课堂教学情况。教师围绕立德树人根本任务，渗透核心素养理念，积极转变教与学的方式，营造学生自主、合作、探究的学习氛围，优化学生评价，提高课堂教学质量等。

（六）课后服务情况。包括学校课后服务的时间、内容、形式、收费、引入校外优质教育资源、实施效果

等情况，特别是指导学生在校内完成家庭作业和开展科学教育的具体情况。

（七）教学研究情况。学校积极开展研学课标、研透教材、研活教学等学科教学研讨和集体备课活动，有组织地开展课题研究、教学成果推广、教研培训等情况。

#### 四、视导人员

各级教育行政部门领导班子成员、相关业务处（科、股）室工作人员；各级教研部门专兼职教研员；中小学校领导班子成员、教务和教科研处室工作人员。

#### 五、视导方式

各级教育行政部门和教研机构根据学年教学视导计划安排本单位教学视导工作，根据实际情况确定视导主题和视导学校，可采取“四不两直”方式入校开展视导工作，也可以由地区或学校申请，根据需求确定视导主题和形式，以问题为导向，有针对性的开展教学视导工作。同级教育行政部门和教研机构可联合视导或独立视导，具体可选择以下视导方式：

（一）校园巡视。了解校园环境、硬件建设、校园安全、活动组织、管理秩序等学校基本情况。

（二）随机听课。根据学校课程表随机听课，了解校长上课、教师教学、学生学习等情况。

（三）查阅资料。查阅学校课程开设落实和教学管理等方面的资料，了解国家课程、地方课程和特色课程开设、教师备课、开展学科教研活动等情况。

（四）座谈访谈。深入教师办公室、学科组与进行座谈或个别访谈，了解教师对学校管理、教学工作、教研工作的评价、意见和建议；随机访谈个别学生，了解“五项管理”落实、课后服务开展、教育教学评价等情况。

（五）参与活动。参与学校组织的集体备课、教学研讨、经验交流、课题研究、技能展示、课后服务等活动，了解学校管理、教研活动的开展、课后服务的落实等情况。

（六）现场反馈。组织学校领导班子成员、教学和教研管理人员及部分教师代表（含被听课教师）参加视导情况反馈会，由视导人员实事求是地通报视导情况。

## 六、工作要求

（一）加强组织领导。各级教育行政部门、教研机构和中小学校要高度重视教学视导工作，把教学视导作为中小学提升办学水平，提高教学质量的重要抓手。各级教研机构要根据省级教研机构印发的学年教教学视导计划制定本级相应教学视导计划，严格按照计划开展教学视导工作。每期教学视导结束后，视导组应在一周内向视导对象书面反馈情况，提出工作改进的意见和建议。

（二）健全视导机制。省教科院负责制定全省年度教学视导计划，明确年内全省教学视导的目的、对象、任务和时间安排。省级教育行政部门和省教科院每学年至少开展1次集体教学视导，每次教学视导覆盖3个市

(州), 每个市(州)不少于3所中小学校, 5年完成市(州)全覆盖; 市级教育行政部门和教研机构每学年至少开展2次教学视导, 每次教学视导覆盖1/3的县(市、区), 每个县(市、区)不少于6所中小学校, 3年完成县(市、区)全覆盖; 县级教育行政部门和教研机构每年对1/3左右中小学校开展教学视导, 3年完成全学校全覆盖; 各中小学校建立常态化教学视导机制, 重点开展课堂教学视导, 做到每年所有学科全覆盖。

(三) 完善教研体系。逐步构建完善省、市(州)、县(市、区)、校四级教研工作体系, 打造高素质教研队伍, 形成科学合理的教研评价机制, 提高基础教育教研水平。各级教研机构充分发挥研究、指导、服务职能, 以区域为单位统筹规划教研工作, 坚持问题导向, 服务基层, 服务一线教师, 每次开展教学视导要有重点、有主题。教研员以视导工作为引领, 指导学校规范常规教研活动, 完善教研组和备课组建设, 定期开展校本教研、集体备课, 每学年听、评课不少于50课时, 至少形成1项年度专题调研报告和学科课程教学发展报告。

(四) 建立帮扶制度。省市级教研机构要与薄弱县教研机构建立定点联系、结对帮扶工作机制, 定期联合开展教研视导, 通过专题报告、现场观摩、跟进指导、经验分享等方式, 重点加强对民族地区、边远地区和革命老区薄弱学校及乡村学校的指导和帮助。

(五) 加强专业引领。各地要充分发挥教研机构在视导工作中的引领作用, 依托教研机构加强对视导人员

的专业培训，视导人员要加强学习，深刻把握基础教育政策，切实提高指导能力，加强视导工作的专业性和针对性，为学校发展、教学提质和教研增效提供科学指导，力求“视”得到位、“导”得有效。

（六）增强服务意识。视导工作人员要树立学习意识和服务意识，客观公正反馈视导发现的问题并提出整改提升意见建议。视导工作中要严格遵守中央八项规定，落实廉洁视导，不得提前要求学校准备资料、安排接待，不给基层学校增加负担。

（七）强化结果导向。各中小学要充分重视视导组反馈的意见建议，及时改进学校管理和教育教学工作中存在的问题，持续提高课堂教学质量，提升学校办学水平。

（八）加强宣传工作。各地要及时总结推广典型经验，对在教学视导过程中发现的好经验、好做法，分区域、分层次进行交流，并以适当方式公开视导结果，增进社会各界对中小学教育教学的关注与了解，为努力办好人民满意的教育营造良好的社会氛围。

- 附件：1. 甘肃省中小学教学视导流程图  
2. 甘肃省中小学教学视导情况记录表  
3. 中小学教学视导听课记录表